

## **Sandbilder:**

**Alter:** ab 3 Jahren

**Material:** festes, farbiges Papier (am besten Tonpapier), Klebestift, feiner, trockener Sand

Das Kind zeichnet die Umrisse von einfachen Figuren auf das Papier, z. B. eine Blume, einen Schmetterling, ein Herz, usw.

Es trägt auf die Innenfläche des Bildes Klebstoff auf, streut vorsichtig den Sand darüber und verteilt ihn gleichmäßig.

Wenn der Klebstoff getrocknet ist, dreht das Kind das Blatt vorsichtig herum und der überschüssige Sand rieselt herunter - übrig bleibt ein hübsches Sandbild.

**Hinweis:** Mit farbigem Sand aus dem Bastelfachgeschäft lassen sich noch schönere Effekte erzielen.

Quelle: Heute spiel'n wir mal allein!

## **Fingerspiel:**

### **Zehn kleine Pferde**

*Zehn kleine Pferdchen, die traben im Kreis.*

(Mit beiden Händen im Kreis krabbeln)

*Fünf sind fleckig und fünf sind weiß.*

(Jeweils mit einer Hand herumkrabbeln)

*Die Weißen traben, die Mähnen, sie weh'n.*

(Eine Hand krabbeln den Arm hinauf)

*Die Fleckigen sind schon nicht mehr zu seh'n.*

(Eine Hand krabbeln unter den Tisch oder hinter den Rücken)

*Hafer und Heu, einen Stall hab ich hier,*

*da traben die Pferdchen ganz eilig zu mir.*

*Juhu!*

(Mit beiden Händen krabbeln, dann die Arme hochwerfen, jubeln und „Juhu“ rufen)

Quelle: Spielerisch lernen - Alltagskompetenzen

### **Buchstabendetektive:**

**Alter:** ab 5 Jahren

**Material:** alte Zeitungen und Zeitschriften, (Markier-) Stifte

Schon Vorschulkinder kennen meist die Buchstaben ihres Namens. Sie suchen einen bestimmten Buchstaben auf einer Zeitungsseite und markieren ihn mit dem Stift. Findet das Kind wirklich alle Buchstaben?

**Variante:** Jedes Kind erhält eine Zeitungsseite: Wer findet die meisten vorgegebenen Buchstaben innerhalb einer bestimmten Zeit? Zum Schluss kontrollieren die Kinder gegenseitig ihre Texte: Wer hat wirklich alle Buchstaben auf *seiner* Seite gefunden?

**Hinweis:** Die Texte sollten nicht zu lang oder klar eingegrenzt und die Schrift gut lesbar sein, damit die Kinder nicht überfordert werden. Mit der Zeit werden die Texte immer umfangreicher. Gerade für Schulanfänger ist das eine gute Übung, um sich neu gelernte Buchstaben einzuprägen oder auch ähnlich Buchstaben wie d und b oder p und q sicher zu unterscheiden.

Quelle: Heute spiel'n wir mal allein!

### **„Naturarmband“:**

**Material:** Kreppklebeband oder anderes Klebeband, Gräser, Blüten, Blumen z. B. Gänseblümchen, Kleeblätter, etc.

Einen Streifen vom Kreppklebeband abmessen, mit der Klebeseite nach außen um das Handgelenk kleben. Gesammelte Gräser, Blüten, Blumen, Blätter, etc. auf das Klebeband kleben. Fertig!

